ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE

ΠΤΔΕ NEWS:
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΜΕΛΛΟΝ

Καλή Ακαδημαϊκή Χρονιά!

Μείνετε σε επαφή:

Επιτροπή Ψηφιακής Διάχυσης της Έρευνας και Διασύνδεσης με την Κοινωνία "ΔΙΑ.ΔΙ.Κ.Τ.Υ.Ο."

Συντακτική ομάδα του ψηφιακού περιοδικού:
Αναστασία Μουντουφάρη, μεταπτυχιακή φοιτήτρια (a.mountoufari@uoc.gr)
Εύα Βοσκάκη, απόφοιτη του Τμήματος (ptde8564@edc.uoc.gr)
Εύα Μανουσέλη, υποψήφια διδακτόρισσα (ptdep90170@edc.uoc.gr)
Συντονίστρια της συντακτικής ομάδας:
Βάσια Τσάμη, Επίκουρη Καθηγήτρια (v.tsami@uoc.gr)

01/09 Τεύχος 5ο: Ιούλιος - Σεπτέμβριος 2026

Τι έγινε το προηγούμενο διάστημα...

Ερευνητικά Νέα:

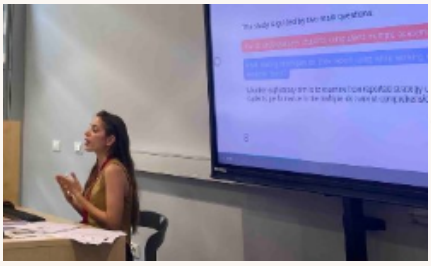
26-28/06: Η Σπυριδούλα Αθανασοπούλου-Κυπρίου, Λεκτόρισσα Κοινωνικής και Πολιτικής Θεολογίας στο Τμήμα μας, συμμετείχε στο **10ο Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας** στη Μυτιλήνη, παρουσιάζοντας την εισήγηση **«Ορθοδοξία υπό διαπραγμάτευση: Θεολογικές διαφορές, συμβολικοί αγώνες και δικαστική ρύθμιση»**. Η εισήγηση εστίασε στη σχέση μεταξύ θρησκευτικής εκπαίδευσης, ορθόδοξης χριστιανικής συνείδησης και δικαστικής ρύθμισης, αναδεικνύοντας τη σημασία της θεολογικής πολυφωνίας και του διαλόγου στην εκπαίδευση.

29/06-03/07: Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε η **επιστημονική επίσκεψη του ΕΜΕΓΛΟ στη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου του Οβιέδο**, στην Ισπανία. Η ερευνητική ομάδα του ΕΜΕΓΛΟ (Βάσια Τσάμη, Βιβή Θώμου, Αναστασία Μουντουφάρη) συναντήθηκε με τις/τους συνεργάτιδες/ες του εργαστηρίου **TECN@ του Πανεπιστημίου του Οβιέδο, στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος INGENIUM «Bridging In-School and Out-of-School Literacy Practices: A Useful Online Toolkit for the Teacher»**. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, οι συνεργάτες/ιδες είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν από κοντά, να εργαστούν από κοινού για την υλοποίηση του ερευνητικού προγράμματος και να επισκεφθούν το Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου του Οβιέδο, καθώς και ένα σχολείο της περιοχής.

30/06-03/07: Η Λεκτόρισσα του ΠΤΔΕ Σπυριδούλα Αθανασοπούλου-Κυπρίου, συμμετείχε στο **9ο Ετήσιο Συνέδριο της European Academy of Religion (EuARe)** στο Πανεπιστήμιο LUISS Guido Carli της Ρώμης, με κεντρικό θέμα **"Religion and (In)equalities"**. Η εισήγησή της, με τίτλο **«Invisible Inequality: Gender and Christian Orthodox Political Theology»** εστίασε στη γυναικεία θεολογική δράση και στις συνθήκες ορατότητας και αναγνώρισής της στη σύγχρονη Ορθόδοξη πολιτική θεολογία, αναδεικνύοντας παράλληλα τη συμβολή των φεμινιστικών θεολογικών προσεγγίσεων.

30/06-03/07: Η καθηγήτρια Ελένη Βασιλάκη και επίκουρη καθηγήτρια Αικατερίνη Βασίου εκπροσώπησαν το Τμήμα μας στο **9ο Διεθνές Συνέδριο Self-Determination Theory (SDT 2026),** που πραγματοποιήθηκε στη Γενεύη, παρουσιάζοντας την επιστημονική ανακοίνωση **«Contextualizing Motivation: A Qualitative Study with Students, Teachers, and Parents through Self-Determination and Ecological Systems Theory»**, στο πλαίσιο ποιοτικής έρευνας που διερευνά τη μαθησιακή παρακίνηση μέσα από τις εμπειρίες μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων. Η μελέτη αναδεικνύει τη σημασία του σχολικού και οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαμόρφωση της μαθησιακής παρακίνησης και της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των παιδιών, αξιοποιώντας τη Θεωρία του Αυτοπροσδιορισμού σε συνδυασμό με τη Θεωρία των Οικολογικών Συστημάτων.

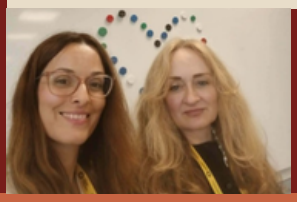
06-08/07: Το Τμήμα συμμετείχε στο **FELA 2026-24th European Conference on Literacy** με τίτλο **“Literacy. The Door to a Better World”**, που πραγματοποιήθηκε στη Λουμπλιάνα της Σλοβενίας, με δύο επιστημονικές παρουσιάσεις. Η υποψήφια διδακτόρισσα Ευαγγελία Μανουσέλη, ο Καθηγητής Ιωάννης Σπαντιδάκης και η Δρ. Δέσποινα Βασαρμίδου παρουσίασαν την εργασία **«Investigating Multiple-Document Comprehension and Reading Strategies in Greek Higher Education: Methodological Reflections from an Exploratory Translation and Adaptation Phase»**, ενώ η Ευαγγελία Μανουσέλη παρουσίασε την εργασία **«Podcasting as Multimodal Literacy Practice: A Sociocognitive and Scaffolded Approach in Primary Education»**. Οι δύο παρουσιάσεις ανέδειξαν σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις στον γραμματισμό: από την κατανόηση πολλαπλών κειμένων και τις αναγνωστικές στρατηγικές στην ανώτατη εκπαίδευση έως το podcasting ως πολυτροπική πρακτική μάθησης στο Δημοτικό Σχολείο.



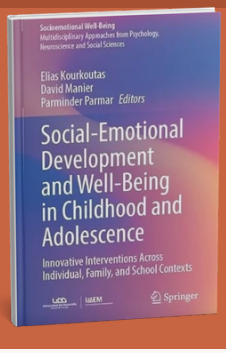
18-21/08: Η υποψήφια διδακτόρισσα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας Μαρία Ασσαριωτάκη, η Καθηγήτρια Ελένη Βασιλάκη και η Επίκουρη Καθηγήτρια Κατερίνα Βάσιου συμμετείχαν στο **διεθνές συνέδριο EARA 2026 (European Association for Research on Adolescence)**, που πραγματοποιήθηκε στην Ουτρέχτη, παρουσιάζοντας την εργασία **«Arts –Science Learning and Positive Youth Development: A Mixed-Methods Pilot Intervention with 5th- and 6th-Grade Primary Students»**. Η προφορική ανακοίνωση εστίασε στις διαφοροποιήσεις που παρατηρούνται από παιδί σε παιδί, διερευνώντας τι φαίνεται να αλλάζει, για ποια παιδιά και μέσα από ποιες πιθανές αναπτυξιακές διαδρομές.

06-10/07: Το **Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών (ΕΔΘΕ)** διοργάνωσε το **Διεθνές Συνέδριο Διδακτικής της Φυσικής GIREP-MPTL 2026,** που πραγματοποιήθηκε στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου στο Ρέθυμνο, με τη συμμετοχή περισσότερων από 350 συνέδρων από 41 χώρες. Με θέμα **«Γεφυρώνοντας τη Διδακτική της Φυσικής και την Κοινωνία στην Ψηφιακή Εποχή»**, το συνέδριο αποτέλεσε σημαντική συνάντηση της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας, με κεντρικές ομιλίες, επιστημονικές παρουσιάσεις, συμπόσια και βιωματικά εργαστήρια. Στο πλαίσιο της διοργάνωσης πραγματοποιήθηκε επίσης το **Σχολείο Υποψήφιων Διδακτόρων/ισσών της GIREP**, προσφέροντας επιστημονική καθοδήγηση και ευκαιρίες ανταλλαγής στους/στις νέους/ες ερευνητές/τριες. Ο Καθηγητής Δημήτρης Σταύρου, Πρόεδρος του ΠΤΔΕ και της Τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής, υπογράμμισε τη σημασία της διοργάνωσης για την ενίσχυση του διεθνούς επιστημονικού διαλόγου και την ανάδειξη του Πανεπιστημίου Κρήτης ως σημείου συνάντησης της διεθνούς ερευνητικής κοινότητας.

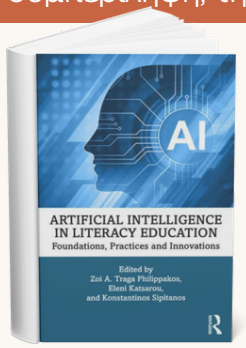
08-11/07: Το Τμήμα μας συμμετείχε στο **47ο Ετήσιο Συνέδριο της International School Psychology Association (ISPA)**, που πραγματοποιήθηκε στη Λυών της Γαλλίας. Η υποψήφια διδακτόρισσα Μαλαματή Βελώνη παρουσίασε μέρος της διδακτορικής της έρευνας με τίτλο **«Unpacking University Life: A Thematic Exploration of Major Events Among University Students»**, με συνεισηγήτριες την Επίκουρη Καθηγήτρια Αικατερίνη Βασίου και την Καθηγήτρια Ελένη Βασιλάκη του ΠΤΔΕ, καθώς και τον Καθηγητή Μιχαήλ Λιναρδάκη του Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης. Η μελέτη εστιάζει στα σημαντικά γεγονότα ζωής που βιώνουν οι φοιτητές/τριες κατά τη τη διάρκεια των σπουδών τους και αναδεικνύει τη σημασία της ανάπτυξης υποστηρικτικών δομών για την ενίσχυση της προσαρμογής, της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ευημερίας του φοιτητικού πληθυσμού.



Συλλογικός τόμος «Social-Emotional Development and Well-Being in Childhood and Adolescence: Innovative Interventions Across Individual, Family, and School Contexts (Socioemotional Well-Being)»



Επιμελητές/τριες του τόμου είναι ο Καθηγητής του Π.Τ.Δ.Ε. Ηλίας Κουρκούτας, ο David Manier και η Parminder Parmar. Το βιβλίο εξετάζει την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη, καθώς και την ψυχική ευημερία παιδιών και εφήβων, μέσα από σύγχρονες διεπιστημονικές προσεγγίσεις. Αναδεικνύει τον ρόλο της οικογένειας, του σχολείου και του ευρύτερου κοινωνικού περιβάλλοντος στη διαμόρφωση της ανάπτυξης των παιδιών και παρουσιάζει καινοτόμες, επιστημονικά τεκμηριωμένες παρεμβάσεις που προάγουν τη συμπερίληψη, την ανθεκτικότητα και την κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση.



Συλλογικός τόμος «Artificial Intelligence in Literacy Education: Foundations, Practices and Innovations»

Συνεπιμελητές/τριες του τόμου είναι η Zoi A. Traga Philippakos, Associate Professor at the University of Tennessee, Knoxville, η Ελένη Κατσαρού, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, και ο Κωνσταντίνος Σιπητάνος, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ο τόμος εξετάζει τον ρόλο της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδασκαλία και τη μάθηση του γραμματισμού, αναδεικνύοντας μέσα από σύγχρονες θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις τις δυνατότητες, τις προκλήσεις και τις ηθικές διαστάσεις της αξιοποίησής της στην εκπαίδευση. Ιδιαίτερη σημασία έχει η συμβολή διακεκριμένων διεθνών ερευνητών, καθώς και ο πρόλογος του Neil Selwyn.

Άρθρο «Youth Creativity in Arts-Based Interventions Guided by the 7Cs Model of Positive Youth Development»

Νέα επιστημονική δημοσίευση στο διεθνές περιοδικό Discover Education της Springer Nature, η οποία εξετάζει τον ρόλο της δημιουργικότητας σε παρεμβάσεις θετικής ανάπτυξης των νέων που αξιοποιούν τις τέχνες. Η μελέτη αναδεικνύει τη δημιουργικότητα ως σημαντική αναπτυξιακή δύναμη, μέσα από την οποία οι νέοι μπορούν να εκφράζονται, να συνδέονται, να συνεργάζονται και να αναπτύσσουν τη δική τους φωνή, ενώ παράλληλα ενεργοποιούνται και συνδέονται οι επιμέρους διαστάσεις του μοντέλου 7Cs για τη θετική ανάπτυξη των νέων. Στη συγγραφική ομάδα συμμετέχουν η υποψήφια διδακτόρισσα Μαρία Ασσαριωτάκη, η Ελένη Βασιλάκη, Καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε., και η Αικατερίνη Βάσιου, Επίκουρη Καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε. Το άρθρο είναι ανοικτής πρόσβασης και διαθέσιμο στην επιστημονική και εκπαιδευτική κοινότητα. DOI: 10.1007/s44217-026-01692-7

Άρθρο «Theoretical Underpinnings and Empirical Findings for Designing Interdisciplinary Boundary Zones for Teacher Education»

Το άρθρο στο διεθνές περιοδικό Science & Education εστιάζει στη διεπιστημονικότητα στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών και στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν εκπαιδευτικοί με ισχυρό γνωστικό υπόβαθρο σε ένα συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο όταν έρχονται σε επαφή με διαφορετικούς τρόπους οργάνωσης της γνώσης. Η έρευνα αναδεικνύει τη σημασία της δημιουργίας κατάλληλων «ζωνών ορίων» (boundary zones) στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών, όπου η συνάντηση διαφορετικών γνωστικών πεδίων μπορεί να αποτελέσει ευκαιρία για μάθηση, αναστοχασμό και ανάπτυξη διεπιστημονικών δεξιοτήτων. Συγγραφείς του άρθρου είναι οι L. Branchetti, A. Nipyrakis, S. Satanassi, C. Bitsaki, C. Pipitone, D. Stavrou και O. Levrini. DOI: 10.1007/s11191-026-00759-z

Άρθρο «Contribution of Eye Movements to Primary-School Children's Silent Reading Speed: Evidencefrom Ex-Gaussian Analysis.»

Η μελέτη στο Journal of Eye Movement Research αποτελεί μέρος διεπιστημονικής ερευνητικής δραστηριότητας του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (ΕΨΕΑ) του Πανεπιστημίου Κρήτης και εστιάζει στη συμβολή των οφθαλμικών κινήσεων στην ανάπτυξη της αναγνωστικής δεξιότητας μαθητών και μαθητριών του Δημοτικού. Μέσα από την αξιοποίηση τεχνολογιών eye-tracking και την εξέταση χαρακτηριστικών όπως η διάρκεια και ο αριθμός των καθηλώσεων, οι παλινδρομικές κινήσεις και οι σακκαδικές κινήσεις, η έρευνα συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση των μηχανισμών που σχετίζονται με την αναγνωστική ταχύτητα. Η μελέτη αναδεικνύει παράλληλα τις δυνατότητες σύνδεσης της βασικής έρευνας με την εκπαιδευτική πράξη και τη μελέτη της αναγνωστικής ανάπτυξης σε φυσικά περιβάλλοντα, όπως η σχολική τάξη. Συγγραφείς είναι οι A. Gleni, S. Plainis, A. Mouzaki, M. K. Tsilimbaris, P. Dimitropoulou και P. G. Simos. DOI: 10.16910/jemr.19.4.93.

Άρθρο «Social-emotional learning interventions: a systematic review of randomized controlled trials in primary education»

Η μελέτη στο European Journal of Psychology of Education αποτελεί εργασία της Επίκουρης Καθηγήτριας Αικατερίνης Βάσιου και της Υποψήφιας Διδακτόρισσας Χριστίνας Σμαροπούλου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και εξετάζει, μέσα από συστηματική ανασκόπηση 11 τυχαιοποιημένων ελεγχόμενων μελετών, την αποτελεσματικότητα παρεμβάσεων Κοινωνικο-Συναισθηματικής Μάθησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Τα ευρήματα αναδεικνύουν θετικές επιδράσεις στη συναισθηματική ρύθμιση, στις κοινωνικές δεξιότητες και στα ακαδημαϊκά αποτελέσματα των μαθητών, ενώ παράλληλα υπογραμμίζουν τη σημασία του σχεδιασμού των παρεμβάσεων, της πιστότητας εφαρμογής, της κατάλληλης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και της προσαρμογής στο εκπαιδευτικό πλαίσιο. Η δημοσίευση είναι ανοικτής πρόσβασης. DOI: 10.1007/s10212-026-01174-2

30/07: Με συγκίνηση, χαμόγελα και χειροκροτήματα ολοκληρώθηκε η **τελετή ορκωμοσίας** των αποφοίτων του Τμήματος. Στην τελετή απηύθυναν χαιρετισμό ο Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής, Καθηγητής Ανδρέας Φουντουλάκης και η Αντιπρόεδρος του ΠΤΔΕ, Καθηγήτρια Ελένη Βασιλάκη. Ο κ. Φουντουλάκης αναφέρθηκε στις ραγδαίες αλλαγές που διαμορφώνουν τη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα, με ιδιαίτερη έμφαση στις εξελίξεις της Τεχνητής Νοημοσύνης, υπογραμμίζοντας τον καθοριστικό ρόλο της εκπαίδευσης στην προετοιμασία των νέων εκπαιδευτικών για τις προκλήσεις του μέλλοντος. Η κ. Βασιλάκη τόνισε ότι η ουσία της εκπαίδευσης βρίσκεται στην πίστη στις δυνατότητες κάθε παιδιού και στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που καλλιεργεί τη «Νοοτροπία Ανάπτυξης», επισημαίνοντας παράλληλα ότι η φιλοσοφία αυτή αποτελεί τον πυρήνα του ευρωπαϊκού προγράμματος STEPS, το οποίο υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Κρήτης στο πλαίσιο του Horizon Europe.

Συγχαρητήριο μήνυμα της Αντιπροέδρου του Τμήματος Καθηγήτριας Ελένης Βασιλάκη στους/στις αποφοίτους/ες

"Αγαπητές και αγαπητοί απόφοιτοι,
σήμερα δεν ολοκληρώνεται απλώς ένας κύκλος σπουδών. Σήμερα ανοίγει ένας νέος δρόμος. Από σήμερα δεν είστε μόνο απόφοιτοι του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης· είστε οι άνθρωποι που θα συνοδεύσουν τα πρώτα βήματα χιλιάδων παιδιών στη γνώση και στα όνειρά τους. Μάθατε ότι η εκπαίδευση δεν αφορά μόνο τη μετάδοση γνώσεων. Αφορά την πίστη στις δυνατότητες κάθε παιδιού. [...] Κάποια στιγμή θα ακούσετε ένα παιδί να λέει: «Δεν μπορώ». Εκείνη ακριβώς τη στιγμή θα κριθεί ο πραγματικός σας ρόλος [...] επειδή θα το βοηθήσετε να προσθέσει μία μόνο λέξη στη φράση του: «ακόμα». «Δεν μπορώ...ακόμα». Μέσα σε αυτή τη μικρή λέξη κρύβεται η ελπίδα, η επιμονή, η μάθηση και η εξέλιξη. [...] Και αν καταφέρετε έστω και ένα παιδί να πιστέψει ότι μπορεί να γίνει κάτι περισσότερο από αυτό που πιστεύει σήμερα, τότε θα έχετε πετύχει κάτι πολύ πιο σημαντικό από μια καλή διδασκαλία. Θα έχετε αλλάξει μια ζωή. Και όταν αλλάζει η ζωή ενός παιδιού, αλλάζει λίγο και ο Κόσμος. Σας ευχόμαστε να κρατήσετε πάντα αυτή την πίστη ζωντανή. Να δίνετε στα παιδιά το πιο πολύτιμο δώρο: την πεποίθηση ότι μπορούν.

Συγχαρητήρια για την αποφοίτησή σας και καλή αρχή στο όμορφο ταξίδι που ανοίγεται μπροστά σας!"

Λίγα λόγια από μια αριστούχα απόφοιτη του τμήματός μας:

"Το πτυχίο που κρατώ είναι η επισφράγιση ενός όμορφου ταξιδιού γεμάτου προσπάθεια, γνώση και εξέλιξη, αλλά και η αφετηρία για κάθε όνειρο που περιμένει να γίνει πραγματικότητα. Γιατί η εκπαίδευση δεν αλλάζει μόνο εκείνον που μαθαίνει· αλλάζει και εκείνον που διδάσκει."

Νεφέλη-Σοφία Μαυράκη

Ένα νέο κεφάλαιο ξεκινά:

Οι τρεις πρώτοι/ες νεοεισαχθέντες/είσες στο Τμήμα μοιράζονται τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους για τα επόμενα βήματα ...

Γεωργία Γκριτζάπη

Είμαι πολύ χαρούμενη και περήφανη για την είσοδό μου στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Παράλληλα έχω μεγάλη ανυπομονησία για τις νέες γνώσεις που θα έχω την ευκαιρία να αποκτήσω. Ανυπομονώ να ξεκινήσω αυτό το νέο εκπαιδευτικό ταξίδι στο πεδίο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης! Υπηρετώ ήδη την Δευτεροβάθμια εκπαίδευση πάνω από δύο δεκαετίες και θα ήθελα να αποκτήσω μία ολοκληρωμένη εικόνα για τον ρόλο του εκπαιδευτικού στη σύγχρονη κοινωνία.

Νικόλαος Γρινιεζάκης

Νιώθω πολύ μεγάλη χαρά, ενθουσιασμό και υπερηφάνεια που κατόρθωσα να εισαχθώ στην πρώτη μου επιλογή! Η αλήθεια είναι ότι δεν αναμένω κάτι συγκεκριμένο... Θα έλεγα απλά ότι ελπίζω κι επιθυμώ να γεμίσω την φαρέτρα μου με χρήσιμες γνώσεις, οι οποίες θα με βοηθήσουν στην μετέπειτα πορεία μου ως δάσκαλος που θέτει ως προτεραιότητα την αγάπη & το πραγματικό ενδιαφέρον για τα παιδιά!

Νικολέτα Λυγιδάκη

Αισθάνομαι ιδιαίτερα χαρούμενη που μετά από πολύ κόπο κατάφερα να εισαχθώ στο ΠΤΔΕ. Η εμπειρία μου στο τμήμα, αν και πρωτόγνωρη, μέχρι και αυτή τη στιγμή είναι εξαιρετική! Οι προσδοκίες μου από το ΠΤΔΕ είναι να αποκτήσω γνώσεις και εφόδια που θα με βοηθήσουν να γίνω μια δημιουργική και σωστά καταρτισμένη εκπαιδευτικός. Περιμένω να ζήσω όμορφες εμπειρίες, να γνωρίσω νέους ανθρώπους και να εξελιχθώ τόσο σε ακαδημαϊκό όσο και σε προσωπικό επίπεδο. Ανυπομονώ ιδιαίτερα να γνωρίσω καλύτερα τον χώρο της εκπαίδευσης μέσα από μαθήματα και πρακτικές εμπειρίες!

Εκδηλώσεις και Δράσεις:

11/09: Στον **αγιασμό του Πειραματικού Γυμνασίου Ρεθύμνου** του Πανεπιστημίου Κρήτης παρευρέθηκαν τρία μέλη ΔΕΠ του Τμήματός μας: ο καθηγητής Γιάννης Σπαντιδάκης, ως πρόεδρος του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ.) του Πειραματικού Νηπιαγωγείου, του Πειραματικού Δημοτικού και του Πειραματικού Γυμνασίου Ρεθύμνου, η καθηγήτρια Μαριάννα Καλαϊτζιδάκη, ως πρόεδρος του ΕΠ.Ε.Σ. του Πειραματικού Λυκείου Ρεθύμνου, και ο καθηγητής Κώστας Καρράς. Με αφορμή την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, το Τμήμα μας εύχεται σε όλες τις μαθήτριες και όλους τους μαθητές, στους/στις εκπαιδευτικούς και στις οικογένειές τους μια δημιουργική και γόνιμη σχολική χρονιά, με υγεία, πρόοδο, έμπνευση, συνεργασία και όμορφες εμπειρίες.

Πανεπιστήμιο Κρήτης | Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε | Ε.ΔΙΒ.Ε.Α

18-20/09: Ολοκληρώθηκε με επιτυχία η **3η Γιορτή Παιδιού στο Ρέθυμνο,** που διοργανώθηκε από **«Το Χαμόγελο του Παιδιού» και το Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α.** του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Για τρεις ημέρες, ο Δημοτικός Κήπος Ρεθύμνου γέμισε με παιχνίδι, δημιουργία και εκπαιδευτικές δράσεις για μικρούς και μεγάλους. Ρομποτική, εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα, καλλιτεχνικά εργαστήρια, σκάκι και πολλές ακόμη δραστηριότητες προσέφεραν στα παιδιά ευκαιρίες εξερεύνησης, μάθησης και δημιουργικής έκφρασης. Η μεγάλη συμμετοχή ανέδειξε τη σημασία δράσεων που συνδυάζουν την εκπαίδευση, το παιχνίδι και την κοινωνική προσφορά, δημιουργώντας όμορφες εμπειρίες για τα παιδιά και τις οικογένειές τους.

Open Days: Επισκέψεις σχολείων για το ακαδ. έτος 2026-2027

Ημερομηνίες επίσκεψης σχολείων: Τρίτη, 12:00-14:00.
2026: 6/10, 13/10, 20/10, 3/11, 10/11, 24/11, 1/12, 8/12, **2027:** 9/2, 16/2, 23/2, 2/3, 9/3, 16/3, 30/3, 6/4, 13/4
Διάρκεια επίσκεψης: περίπου μία ώρα. **Μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών:** 40 άτομα.
Για τις επισκέψεις του Οκτωβρίου 2026, οι αιτήσεις θα πρέπει να έχουν αποσταλεί τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν από την επιθυμητή ημερομηνία. Για τις επισκέψεις από τον Νοέμβριο 2026 έως και τον Απρίλιο 2027, οι αιτήσεις θα πρέπει να έχουν αποσταλεί τουλάχιστον έναν μήνα πριν από την επιθυμητή ημερομηνία.
Υπεύθυνη ενημέρωσης: Σπυριδούλα Αθανασοπούλου-Κυπρίου (sathanasopouloukypriou@uoc.gr).
Υπεύθυνη επικοινωνίας με το Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων και αναπληρωματικό μέλος ενημέρωσης σε περίπτωση έκτακτης απουσίας της κ. Αθανασοπούλου-Κυπρίου: Βάσια Τσάμη (v.tsami@uoc.gr).

Καλωσόρισμα νέων διδασκόντων/ουσών:

Αθηνά Θωμά
Επίκουρη Καθηγήτρια Διδακτικής των Μαθηματικών

Ιωάννης Ιερωνυμάκης
Επίκουρος Καθηγητής Εκπαίδευσης/Κατάρτισης Εκπαιδευτικών σε Άτυπες (informal) και Μη Τυπικές (non formal) Δομές/Μορφές εκπαίδευσης

Ιωσήφ Μαραβελάκης
Εντεταλμένος διδάσκων Ιστορίας

Ευγενία-Μαρία Πιτσιάβα
Εντεταλμένη διδάσκουσα Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση

Δημήτριος Δεσλής
Εντεταλμένος διδάσκων Εκπαιδευτικής Έρευνας στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών

Μάριος Μπουργουτζιάνης
Εντεταλμένος διδάσκων Διδακτικής Μεθοδολογίας

Αθανασία-Αντωνία Κοκολάκη
Εντεταλμένη διδάσκουσα Διδακτικής Φυσικών Επιστημών

Το Τμήμα μας τους εύχεται καλή αρχή και κάθε επιτυχία στο έργο τους!

Το Π.Τ.Δ.Ε. στην Βραδιά ερευνητή/τριας 2026!

Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκε στις 25 Σεπτεμβρίου η Βραδιά Έρευνας 2026 στο Πανεπιστήμιο Κρήτης! Το Τμήμα μας συμμετείχε ενεργά στη διοργάνωση, προσφέροντας στους επισκέπτες και στις επισκέπτριες την ευκαιρία να εξερευνήσουν την επιστήμη μέσα από βιωματικές και διαδραστικές δραστηριότητες. Μέσα από παιχνίδια, πειράματα και παρουσιάσεις, παιδιά, γονείς, εκπαιδευτικοί και φοιτητές/τριες είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν, να πειραματιστούν, να ανακαλύψουν και να έρθουν πιο κοντά στην εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματός μας.

Pre-event, Σχολή Μωραΐτη

«Νόμιζα πως ήξερα: Διαβάζοντας θρησκευτικά κείμενα με Νοοτροπία Ανάπτυξης (Growth Mindset)»
Σπυριδούλα Αθανασοπούλου-Κυπρίου

Main events, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου

«Βλέποντας τον εαυτό μου στην επιστήμη»
Έμιλυ Μιχαηλίδη & Δημήτρης Σταύρου

«Είμαστε όλοι αστέρια: Ένα STEAM ταξίδι δημιουργίας και ανακάλυψης»
Μαρία Ασσαριωτάκη & Ελένη Βασιλάκη

«Μία Ιστορία, Δύο Διαδρομές: Ο Γιώργος και η Ελένη αντιμέτωποι με τις προκλήσεις της ζωής»
Ματίνα Βελώνη & Αικατερίνη Βάσιου

«Η Γέφυρα των Συναισθημάτων και η Πυξίδα της Προσπάθειας: Συναισθήματα, Αυτορρυθμιζόμενη Μάθηση και Growth Mindset μέσα από Δημιουργικές Προκλήσεις»
Χριστίνα Σμαροπούλου & Αικατερίνη Βάσιου

«AI Challenge: Η Τεχνητή Νοημοσύνη υπό Διερεύνηση»
Αριστέα Μαυρογιάννη, Ελένη Βασιλάκη & Μαρία Γρυδάκη

«Διερευνώντας την ποιότητα του νερού με τη βοήθεια της Νανοτεχνολογίας και της Τεχνητής Νοημοσύνης»
Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών

«Λευκαύγεια: Πώς οι επιφάνειες της Γης επηρεάζουν τη θερμοκρασία»
Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών

«Ενισχυμένο Φαινόμενο Θερμοκηπίου: Ο πλανήτης μας σε αλλαγή»
Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών

«Ταξιδεύοντας στον κύκλο του νερού»
Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών

«Γυναίκες που άλλαξαν τον κόσμο»
Βασιλική Βασιλούδη (Ε.ΜΕ.Γ.ΛΟ.)

«Στοχεύοντας στην έμφυλη ισότητα: Διδακτικές εφαρμογές»
Εργαστήριο Μελέτης της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας στην Εκπαίδευση (Ε.ΜΕ.Γ.ΛΟ.)

«Κριτική Εμβιαγωγική στο Μουσείο»
Αντώνης Χουρδάκης, Γιάννης Ιερωνυμάκης & Μαρίνα Σούκα

Post-event (26/09), πόλη του Ρεθύμνου

Μουσείο της Εκπαίδευσης
Μουσειακή Συλλογή Ελένης Γλύκατζη-Αρβελέρ
Science in the city

STEPS Νοοτροπία Ανάπτυξης στην Επιστήμη

Η Βραδιά Έρευνας 2026 διοργανώθηκε στο Πανεπιστήμιό μας υπό την αιγίδα του ευρωπαϊκού προγράμματος Horizon STEPS (Growth Mindset) και αποτέλεσε μια ξεχωριστή ευκαιρία για το κοινό να γνωρίσει από κοντά την έρευνα και το έργο που πραγματοποιείται στο Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Το Τμήμα μας ευχαριστεί θερμά και συγχαίρει όλους και όλες που συμμετείχαν στις εκδηλώσεις και συνέβαλαν στην επιτυχή ολοκλήρωση της Βραδιάς Έρευνας 2026!